|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на Педагогическом советеПротокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г. | Утверждено приказомМБОУ«Алексеевская СОШ»Обливского района № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.И.О.директора МБОУ Алексеевская СОШ М.Н.Андреенков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Программа профилактики**

**употребления ПАВ**

**«Я выбираю жизнь!»**

х.Алексеевский

2013 год

***Наименование программы – «Я выбираю жизнь»***

*Основание для разработки:*

* Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон об образовании РФ.
* Конвенция о правах ребенка.

*Цель программы:*

* Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

*Задачи:*

* обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
* организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
* систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
* оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
* осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

*Актуальность программы:*

* По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризу, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима школьная профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

*Научно-методическое обоснование:*

* Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Законодатели почти три года «проталкивают» закон о контроле за легальным оборотом наркотиков, Минздрав России фактически признал наркоманию неизлечимой. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты на пару с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. Однако 65-80% нынешних потребителей наркотиков – дети высокообеспеченных родителей. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда. Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «ликбез» для детей, подростков и их родителей.
* Используя концептуальный и систематический подход, приоритет профилактических мер для раннего выявления и диагностики наркомании, - улучшение криминогенной обстановки в обществе.

*Концепция Программы*

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

* общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
* жилищная проблема;
* низкий социальный статус многих семей;
* недостаточный уровень материального обеспечения;
* отсутствие мотивации к труду;
* отчужденность от результатов труда.

Социальная поляризация населения носит ярко выраженные формы. Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

* отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
* педагогическая безграмотность родителей;
* правовой нигилизм несовершеннолетних;
* несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
* отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
* неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития.

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался *на методе запретов и наказаний*. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

Программа включает в себя *3 основные задачи*:

1) развитие личностной компетенции;

2) выработка и развитие навыков защиты;

3) предупреждение возникновения проблем.

*Первая* задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

*Вторая* – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

*Третья* реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

*Цель профилактики* – *объединить* представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), *упорядочить* их усилия, *сплотить* их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Во-первых, это *психологи*. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься *классные руководители*.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают *заместители директоров по воспитательной работе.*

Основы профилактической работы с подростками должны знать *социальные работники, социальные педагоги, медицинский персонал.*

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

*Ожидаемые результаты:*

* сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
* сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Профилактическая

антинаркотическая работа, проводимая в школе

1. Профилактическая работа с родителями:
* организация «родительских лекториев»;
* предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
* оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений).
1. Воспитательно-педагогическая работа с детьми:
* разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
* создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
* методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
* разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
* создание условий для саморазвития и самореализации личности;
* организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.
1. Просветительская работа с педагогическим коллективом:
* регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
* участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.
1. Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».
2. В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.
3. Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

Структура и содержание программы

Социально-правовая программа «Я выбираю жизнь» разработана с целью оказания помощи учащимся, на которых в конце XXв. обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.

 Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

Срок реализации программы: 2013 – 2016 годы

**Мероприятия программы:**

#### Профилактика наркомании и других зависимостей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | сроки | Ответственные |
|  | Постановка на ВШУ зависимых учащихся | В течение года | Начальник ОДН РОВД, Совет по профилактике. |
|  | Индивидуальная работа с зависимыми учащимися | В течение года | Психолог, педагог-организатор. |
|  | Работа по программе проведения тематических классных часов «Гражданин» (блок «Здоровье») | В течение года | Кл. руководители. |
|  | Участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Спорт против наркотиков», «Думай до, а не после…», «Закон и ответственность» | В течение года по графику РУО | Психолог, инспектор РОВД, зам.по ВР |
|  | Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями | Во время проведения акций | УУ полиции (по согласованию) |
|  | Проведение конкурса плакатов «Наше здоровье в наших руках!». | Октябрь  | Классные руководители, старшая вожатая. |
|  | Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков» | Март  | Инспектор РОВД, классные руководители. |
|  | Проведение родительских собраний обо всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков | Сентябрь-октябрь, ежегодно | УУ полиции (по согласованию) |
|  | Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ | декабрь | Школьный библиотекарь |
|  | Приглашение зависимых учащихся в спортивные и творческие объединения и культурные мероприятия | В течение года | Кл.воспитатель, педагог-оранизатор, уч.физ-ры, педагоги дополнительного образования |
|  | Активизация работы волонтерского отряда «РОДО», привлечение обучающихся для работы в отряде. | В течение года | Психолог  |

#### Профилактика табакокурения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Анкетирование учащихся – «Почему курят дети» | Сентябрь-ноябрь  | Педагог-организатор. |
|  | Выступление на родительских собраниях о невозможности курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях | Октябрь  | Педагог-организатор |
|  | Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения» | середина ноября  | Педагог-организатор, классные руководители. |
|  | Беседы с учащимися о вреде табакокурения | Ноябрь | Педагог-организатор, фельдшер МЛБ. |
|  | Организация выставки книг о вреде курения | Февраль каждого года. | Библиотекарь школы, Кл.воспитатели |
|  | Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить!» | Ноябрь-декабрь  | Педагог-организатор |
|  | Вовлечение курящих учащихся в спортивные и творческие объединения | В течение года | Кл.руководители, зам.директора по ВР, уч. физ-ры, педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители. |

####  Право и ответственность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | ответственные |
|  | Беседы инспектора ОДН ОВД о правовой ответственности несовершеннолетних | Ноябрь каждого года. | Инспектор ОДН ОВД |
|  | Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека | В течение года | Педагог-организатор |
|  | Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей | Октябрь каждого года. | Инспектор ОДН ОВД |
|  | Участие в правовых конкурсах различного уровня. | В течение года по графику  | Педагог-организатор, зам. по ВР, учитель истории. |
|  | Проведение классных часов по программе «Гражданин» (блок «Право») | 2 четверть | Кл. руководители |
|  | Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями | По мере необходимости | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Анкетирование учащихся о проведении летних каникул | Апрель | Классные руководители |
|  | Приглашение в творческие и спортивно-оздоровительные объединения | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители. |
|  | Участие трудных учащихся в спортивно-культурных мероприятиях района | Каникулы | Педагог-организатор, классные руководители. |
|  | Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений | Родительские собрания | Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по ВР |
|  | Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи | Родительские собрания | Педагог-организатор, классные руководители. |
|  | Приглашение родителей к участию в конкурсах вместе с детьми | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители. |
|  | Помощь родителям в устройстве детей в детские лагеря | Май | Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по ВР |
|  | Помощь в устройстве учащихся на индивидуально-трудовую деятельность в летние каникулы | Май  | Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по ВР |

###### ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

* Наркотические и другие зависимости:
* формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей:
* обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ.
* Табакокурение:
* проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
* снижение количества учащихся от табакозависимости;
* помощь учащимся в правильной организации своего свободного времени.
* Право и ответственность:
* формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
* повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
* формирование активной гражданской позиции.
* Здоровый образ жизни:
* профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
* формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
* развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления табако-нарко и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптироваться в современной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
6. Л.Богданович «Белый ужас»
7. М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
8. П.С.Гуревич «Человек»
9. «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
10. «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
11. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»